

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Programma svolto di Lingua e Letteratura Italiana – Classe 2^a N
Prof. Alessandro Parise

Modulo 1: La Tarda Repubblica Romana (trimestre)

- Crisi della Repubblica Romana: le guerre civili (Mario e Silla).
- Il primo triumvirato e l'assassinio di Giulio Cesare.
- Il secondo triumvirato e la nascita dell'Impero Romano con Augusto.

Modulo 2: L'Impero Romano (trimestre e pentamestre)

- La pax romana e le conquiste territoriali.
- La diffusione del cristianesimo e il suo rapporto con l'Impero Romano; il ruolo di Costantino.
- La crisi dell'Impero Romano: invasioni barbariche, divisione dell'Impero e caduta dell'Impero d'Occidente.

Modulo 3: L'Alto Medioevo (pentamestre)

- La società dei regni romano-germanici.
- Geografie delle lingue d'Europa, le lingue del parlamento europeo, e le minoranze linguistiche (ed. civica)
- Il sistema politico e sociale dell'Alto Medioevo: il potere feudale, l'economia agricola e l'importanza della Chiesa.
- I Longobardi e la frammentazione dell'Italia.
- L'affermarsi del papato e il monachesimo.

Modulo didattico 4: L'Islam ieri e oggi (pentamestre)

- L'espansione dell'Islam.
- Ricerche di geografia in piccoli gruppi su un paese islamico

Modulo didattico 5: L'impero di carolingio

- Il regno franco prima di Carlo.
- L'incoronazione a imperatore e il rapporto con il papato.

Compiti da svolgere durante la pausa estiva:

- Completare il video assegnato su Classroom rispondendo alle domande.
- Leggere un romanzo a scelta ambientato nel medioevo. Consigliato: *I pilastri della terra* di Ken Follet.

Indicazioni per il recupero:

- Ripassare e saper esporre con completezza i cambiamenti (economici, sociali, culturali) avvenuti tra tarda antichità e alto medioevo, sapendo collocare i personaggi e gli eventi più importanti. Esercitarsi ad individuare sulla carta geografica i luoghi citati.

